

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад №31»

## **Паспорт старшей (разновозрастной) группы**

Воспитатели: Мороз Е.А.  
Русанова Н.В,

Анжеро-Судженск 2023

Развивающая предметно-пространственная среда - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда выполняет: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности воспитанников. При создании развивающей предметно-пространственной среды в МКДОУ «ДС № 31» обеспечивается реализация: - образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов оборудования и инвентаря для развития детей, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей; - двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения; - различных парциальных программ с учетом национально-культурных, климатических и других условий. Работая над созданием среды для организации жизнедеятельности воспитанников, коллектив учитывает принципы ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность). Развивающая предметно-пространственная среда выстраивается с учётом времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации, а также пространство группы организуется в виде хорошо разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов и соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПин. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности.

## **ПРИЕМНАЯ:**

Цель: Обучение детей навыкам самообслуживания. Осуществление педагогического просвещения родителей.

- маркированные трех секционные кабинки для размещения детских вещей – 4штуки.
- маркированные двух секционные кабинки для размещения детских вещей-6 штук
- Лавочка для удобства при одевании – 2 шт.,
- коврик – 1 шт.
- , → стол с питьевым режимом
- Стенд «Визитная карточка группы».
- Уголок «Здоровейка» (Советы по оздоровлению и закаливанию детей от Старшей медицинской сестры и воспитателей)
- «Консультации для родителей» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий, рекомендации специалистов и т.д.).
- Информационный стенд (режим работы детского сада и группы, сетка занятий, объявления, поздравления именинников).
- Стенд для детских работ

## **МОЕЧНАЯ:**

Цель: Приобщение к гигиенической культуре

- . → Шкаф для столовой и кухонной посуды-1шт.
- Подставки с салфетками-4шт
- Раковины -2шт.
- Сушки для посуды-2шт.
- Сушилка для столовых приборов
- Посуда по количеству детей
- . → Посуда для первых вторых и третьих блюд

## **КОМНАТА ДЛЯ УМЫВАНИЯ И ЗАКАЛИВАНИЯ.**

Цель: Приобщение детей к здоровому образу жизни. Обучение навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. Развитие культурно-гигиенических навыков. → раковины для детей – 3шт;

- раковина для воспитателя-1 шт.
- , → бойлер – 1 штука;
- -маркированные шкафчики навесные пяти секционные для полотенец
- 5штук
- полотенца для детей– по количеству детей
- полотенца для персонала-3 шт.
- , → мыльницы для детей – 3штуки.,
- мыльница для персонала-1 шт.,
- поддон для закаливания-1шт.
- деревянная решетка-1шт.
- зеркало- 1шт.
- ребристая дорожка-1шт
- дорожки- 2 шт.
- тазы для мытья игрушек-2шт.
- Градусник -1шт.

## **ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА:**

Цель: Формирование навыков самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.

- унитазы - 3штуки;
- корзина для бумаги – 1 штука,
- тумбочка для хранения хозяйственно-бытовых принадлежностей– 1 шт.

## **СПАЛЬНЯ**

Цель: Обеспечения детьми полноценного сна и отдыха, восстановления физических сил и бодрости.

- кровати-по количеству детей
- Стульчики-по количеству детей
- Стол для педагога-1
- Стулья большие-2 шт.
- Шкафы для УМК-3 шт

## **ГРУППОВАЯ КОМНАТА:**

Цель: Обеспечения комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. Развитие познавательного интереса, создание ситуации активного поиска.

- Шкафы для игрушек-3 шт.,
- Низкие шкафы-4 штуки
- Столы-шкафа-4 штуки
- Маркированные столы-8 шт.,
- Стол для воспитателя-1 шт.,
- Стол раздаточный-1 шт.,
- Шкаф для методических пособий и литературы-1 шт.,
- Маркированные стулья маленькие для детей-по количеству детей
- Стул большой для воспитателя-1 шт.

## **Центры развития**

1. Музыкальный центр
2. Центр конструирования и строительных игр

3. Центр грамотности и развития речи
4. Центр искусства
5. Центр физкультуры и спорта
6. Центр науки и экспериментирования
7. Центр природы и трудовой деятельности
8. Игровой центр
9. Театрализованный центр
10. Центр сюжетно-ролевой игры
11. Центр по ОБЖ и ПДД
12. Патриотический центр (краеведения)
13. Логико-математический центр
14. Центр отдыха-уголок уединения

## **Центр природы и трудовой деятельности**

Задачи центра: Развитие системы элементарных, экологических, естественнонаучных представлений, физических, коммуникативных, художественно - эстетических навыков. Развитие системы элементарных экологических и естественнонаучных представлений. Обогащение активного и пассивного словаря детей. Формирование элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребёнка - дошкольника. Развитие чувства прекрасного по отношению к природным объектам родного края через восприятие музыки, произведения художественнолитературного творчества. Формирование трудовых и безопасных навыков ухода за растениями.

- Дидактические игры по экологии
- Коллекции камней, ракушек, семян.
- Картины-пейзажи с изображением всех времен года
- Иллюстрации, изображающие различные состояния погоды
- Природный материал: шишки, желуди, камешки,
- Календарь природы.
- Центр воды и песка
- Предметы орудия для переливания и вылавливания-черпачки, сачки, плавающие и тонущие игрушки и предметы(губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и т.п)

- Рыбки, черепашки, дельфинчики, лягушки – мелких и средних размеров(надувные, пластмассовые, резиновые, простые, заводные) → совочки, лопаточки
- Муляжи овощей и фруктов
- Наборы домашних и диких животных (игрушки мелкие)
- Игротека развивающих экологических игр
- Материал для развития трудовых навыков: лейки, лопатки, фартучки, ведерки, тряпочки для протирания листьев, заостренные палочки, брызгалки, щеточки, кисточки
- Паспорт растений
- Календарь природы (иллюстрация обозначающая настоящее время года) Материал для развития трудовых навыков → Наглядный иллюстративный материал: Животный и растительный мир. Птицы. Времена года Насекомые. Рыбы. состояние погоды, сезонных труд и отдых и т.д.

## **Патриотический центр (центр краеведения)**

Задачи центра: Развитие системы элементарных экологических и естественнонаучных представлений. Обогащение активного и пассивного словаря детей. Формирование элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребёнка - дошкольника.

- Плакат « Российский флаг, герб»
- Портрет президента Российской Федерации, губернатора, мера
- Плакат «Московский кремль»
- Плакат «Карта Российской Федерации», «Карта Кемеровской области»
- Альбом «Права детей»
- Иллюстрации военной техники
- Альбом «Открытки, иллюстрации к государственным праздникам»
- Альбом «Город, в котором я живу»
- Альбом «Русский народный костюм»
- Настольные игры по рассматриваемым вопросам:
- «Народные промыслы»
- Альбомы и наборы открыток с видами Кемеровской области, Анжеро-Судженска
- Красная книга Кузбасса

## **Центр грамотности и развития речи**

Задачи центра: Развитие литературной речи, художественно-творческого потенциала. Обогащение активного и пассивного словаря детей. Развитие интереса к художественной литературе. Воспитание эмоционального отношения к героям. Приобщение к миру художественной культуры через сказки, сказы, легенды, мифы народов России, творчество известных писателей, литературные произведения для детей.

- Стеллаж для книг.
- Стол для чтения и рассматривания иллюстраций
- Детские книги по программе и любимые книги детей
- Книги по интересам о достижениях в различных областях.
- Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры
- . → Книжки-раскраски, книжки-самоделки.
- Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.
- Видеофильмы.

## **Центр театрализации**

Задачи центра: Поддержание и развитие у ребёнка интереса к театрализованной деятельности. Формирование индивидуального и коллективного творчества и возможности самореализации. Приобщение детей к театральному искусству через знакомство с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями

- . → Ширма-1шт.
- Вешалка для костюмов.
- Костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания 4—5 сказок.
- Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, перчаточный, настольный для обыгрывания сказок).
- Аудиокассеты с записью музыки для сопровождения театрализованных игр.
- Маски-ободки
- Маски
- Одежда для ряжений

## **Центр по ПДД и ОБЖ**

Задачи центра: Формирование правил безопасного поведения Обогащение активного и пассивного словаря детей. Формирование знаний, доступных пониманию ребёнка - дошкольника

- Макет дороги.

- Транспорт (мелкий, средний, крупный).
- Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики фургоны, специальный транспорт)
- . → Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения, закрепляемые на ковровом полотне
- . → Макет городской улицы.
- Альбомы для рассматривания
- Книги
- Дидактические игры
- Светофор.
- Пешеходная дорожка (зебра).
- Машинки разных размеров
- . → Коврик по правилам дорожного движения.
- Жезл.
- Фуражка
- . → Лото по правилам дорожного движения
- Наглядный материал
- Иллюстрации по пожарной безопасности.

## **Центр конструирования и строительных игр**

Задачи центра: Развитие конструктивной деятельности. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей в конструктивно-модельной деятельности.

- Конструктор для мальчиков: машины, самолеты
- Кубики различной формы.
- Мягкий конструктор
- Конструктор «Томик»
- Конструктор «Лего» (мелкий и крупный)
- Альбомы с этапами постройки
- Мозаики (средняя и мелкая) и схемы выкладывания узоров из них
- . → материал для декоративной отделки построек



- строительный материал,
- схемы,
- мелкие игрушки для обыгрывания,
- фото и рисунки с изображением знакомых зданий

## **Логико –математический центр**

Задачи центра: Стимулирование и развитие познавательной активности ребёнка. Развитие системы элементарных математических представлений, развитие логического мышления. → Раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки).

- Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски и фланелеграфа
- . → Занимательный и познавательный математический материал.
- Счеты, счетные палочки.
- счетный демонстрационный материал (плоскостные предметные картинки для счета; мелкие игрушки и предметы – матрешки, грибочки, рыбки и др.; счетные палочки; комплекты геометрических фигур разных размеров, разного цвета; природный материал для счета; комплекты цифр и т.д.)
- дидактические игры по математическому развитию
- Картотека задач – шуток, головоломок, заданий на сообразительность, ребусов, игр на нахождение сходства и различия, занимательных примеров и др.;
- Картотека математических загадок;
- Картотека математических пословиц и поговорок;
- Картотека математических считалок;
- Картотека задач в стихах
- Картотека стихотворений, сказок о цифрах, числах и других математических понятиях;
- Лабиринты, головоломки;
- Математические развивающие и интеллектуальные, логико – математические игры (кубики Никитина, Рамки – вкладыши Монтессори, Танграм, Монгольская игра, Колумбово яйцо, Вьетнамская игра, Волшебный круг, Пентамино, Геоконт, Уникуб, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игры Воскобовича и др.)

## **Центр искусства**

Задачи центра: Поддержание и развитие у ребёнка интереса к изобразительной деятельности. Формирование навыков изобразительной деятельности. Воспитание эстетических чувств.

Формирование индивидуального и коллективного творчества, возможности самореализации.  
Формирование умений использовать различные материалы (природный, бросовый) с учётом присущих им художественных свойств, выбирать средства, соответствующие замыслу, экспериментировать с материалами и средствами изображения

→ Восковые и акварельные мелки.

→ Цветной мел.

→ Гуашевые, акварельные краски.

→ Фломастеры, цветные карандаши.

→ Пластилин, глина, соленое тесто.

→ Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы (сухие листья, лепестки цветов, травы, семена различных растений, мелкие ракушки и т.п.).

→ Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, трафареты по темам

→ Клей.

→ Доски для лепки и аппликации, фартуки.

→ Книжки-раскраски «Городецкая игрушка», «Хохломская игрушка», «Жостовская роспись»

→ трафареты, шаблоны,

→ листы для рисования разного размера,

→ салфетки,

→ пластилин, глина

, → доски для лепки,

→ непроливайки,

→ стеки,

→ палитра,

→ альбомы по декоративно-прикладному искусству («Гжель», «Хохлома», «Дымка» и др.),

→ образцы игрушек и предметов народного промысла (жостовские подносы, хохломские ложки, дымковские и филимоновские игрушки, гжельские чашки и пр.),

→ пошаговые схемы рисования популярных объектов (человек в разных позах, кошка, собака, лошадь и другие животные, птицы, цветы)

; → дидактические игры, картотека схем по оригами → репродукции картин известных художников, демонстрирующие различные жанры (пейзаж, портрет, натюрморт)

## Центр науки и экспериментирования:

Задачи центра: Развитие системы элементарных, экологических, естественнонаучных представлений, физических, коммуникативных, художественно - эстетических навыков. Развитие системы элементарных экологических и естественнонаучных представлений. Обогащение активного и пассивного словаря детей. Формирование элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребёнка - дошкольника.

→ Стол для проведения экспериментов.

→ Стеллаж для пособий и оборудования.

→ Резиновый коврик

. → Халаты, передники, нарукавники

. → Бумажные полотенца.

→ Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.

→ Сыпучие продукты: желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль. → Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.

→ Микроскоп, лупы. → Аптечные и песочные часы, безмен.

→ Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля). → Схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов

. → Земля разного состава: чернозем, песок, глина, остатки частей растений → Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения (пустые пластиковые бутылки, баночки → Клеенка на стол

→ Подносы

→ Формочки для изготовления цветных льдинок

→ Трубочки «волшебный мешочек»

→ Мыльные пузыри

, → различные соломинки и трубочки для выдувания мыльных пузырей

→ Маленькие зеркала

→ Магниты, металлические предметы, фигурки

→ Фонарики

→ Пипетки

→ Увеличительное стекло

→ Поролоновые губки разного цвета и размера

→ Набор для экспериментирования с водой (емкость 2-3 размеров и разной формы, предметы – орудия для переливания и вылавливания, плавающие и тонущие игрушки и предметы)

→ Набор для экспериментирования с песком (формочки, емкости разного размера, предметы – орудия

## **Игровой центр**

Задачи центра: Стимулирование коммуникативно-речевой, познавательной, эстетической деятельности детей. Обеспечение комфорта и эмоционального благополучия детей. Развитие этически ценных форм, способов поведения: коммуникативных навыков, умения устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать, избегать конфликтов. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности

→ Для девочек Куклы Комплекты одежды по сезонам для кукол. Постельные принадлежности для кукол, мебель и посуда кукол, коляски. Предметы-заместители. Большое зеркало. Атрибуты для 4–5 сюжетно-ролевых игр. Атрибуты для ряженья.

→ Для мальчиков Машины (разные по размеру) Разные виды транспорта(самолеты, лодки, поезда, ракеты, машинки) Набор инструментов Атрибуты для 4-5сюжетно-ролевых игр

## **Музыкальный центр:**

Задачи центра: Поддержание и развитие у ребёнка интереса к музыкальной деятельности. Воспитание эстетических чувств через знакомство с национальной музыкальной культурой народов. Формирование индивидуального и коллективного творчества и возможности самореализации.

→ Детские музыкальные инструменты (металлофон, пианино, дудочки, барабан, бубен, губная гармошка, гармошка, маракасы, «поющие» игрушки).

→ Звучащие предметы-заместители.

→ Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песен.

→ Альбомы с изображением музыкальных инструментов

→ Дидактические игры по музыке: «Чей голос», Тише –громче», «Что как звучит?» и т.п.

## **Центр физкультуры и спорта**

Задачи центра: Удовлетворение потребности детей в двигательной активности. Организация самостоятельной двигательной деятельности на основе использования накопленных знаний. Профилактика негативных эмоций. Формирование способности контролировать свои эмоции. Формирование умений передавать ощущения, эмоции в речи. Ознакомление с нормами и правилами безопасности в двигательной деятельности.

→ Мячи средние разных цветов-7шт

- Мячи малые разных цветов-7шт
- Мячики массажные разных цветов -10шт
- Обручи-2шт
- Канат, веревки, шнуры- 3шт
- Флажки разных цветов-25шт
- Гимнастические палки-2шт
- Кегли-15шт
- Мишени на ковровиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках».-2шт
- Детская баскетбольная корзина-1шт
- Скакалки-6 шт.
- Нетрадиционное спортивное оборудование
- Массажные и ребристые коврики-5шт
- Ленты разных цветов-25шт
- Большой мяч «Попрыгун»-1шт

## **. Сюжетно-ролевые игры**

Задачи центра: Удовлетворение потребности детей в игровой деятельности. Организация самостоятельной игровой деятельности на основе использования накопленных знаний. Формирование умений передавать ощущения, эмоции в речи. Ознакомление с нормами и правилами поведения.

- Больница
- Магазин
- Банк
- Салон красоты
- Почта → Шофер
- Мастерская
- Пожарники
- Заправка
- Строитель

## **Центр отдыха-уголок уединения**

Задачи центра: Обеспечение комфортности и эмоционального благополучия. Обеспечение для ребёнка возможности уединения. Формирование умения самоорганизации. Обеспечение возможности заняться любимым делом без вмешательства других

→ Диванчик

→ Стол

→ Стул

→ Телефон

→ Книги

→ Подушки