

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад №31»

Паспорт младшей (разновозрастной) группы

Воспитатели: Дудченко М.В..
Сабитова М.А.

Анжеро-Судженск 2023

Развивающая предметно-пространственная среда - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда выполняет: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности воспитанников. При создании развивающей предметно-пространственной среды в МКДОУ «ДС № 31» обеспечивается реализация: - образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов оборудования и инвентаря для развития детей, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей; - двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения; - различных парциальных программ с учетом национально-культурных, климатических и других условий. Работая над созданием среды для организации жизнедеятельности воспитанников, коллектив учитывает принципы ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность). Развивающая предметно-пространственная среда выстраивается с учётом времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации, а также пространство группы организуется в виде хорошо разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов и соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПин. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности.

ПРИЕМНАЯ:

Цель: Обучение детей навыкам самообслуживания. Осуществление педагогического просвещения родителей.

- маркированные трех секционные кабинки для размещения детских вещей – 4штуки
- . → маркированные двух секционные кабинки для размещения детских вещей-6 штук
- Лавочка для удобства при одевании – 2 шт.,
- коврик – 1 шт.,
- стол с питьевым режимом одна штука.
- Стенд «Визитная карточка группы».
- Уголок «Здоровейка» (Советы по оздоровлению и закаливанию детей от Старшей медицинской сестры и воспитателей)
- «Консультации для родителей» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий, рекомендации специалистов и т.д.)
- Информационный стенд (режим работы детского сада и группы, сетка занятий, объявления, поздравления именинников).
- Стенд для детских работ

МОЕЧНАЯ:

Цель: Приобщение к гигиенической культуре.

- Шкаф для столовой и кухонной посуды-1шт.
- Подставки с салфетками-4шт
- Раковины -2шт.
- Сушки для посуды-2шт.
- Сушилка для столовых приборов
- Посуда по количеству детей.
- Посуда для первых вторых и третьих блюд

КОМНАТА ДЛЯ УМЫВАНИЯ И ЗАКАЛИВАНИЯ.

. Цель: Приобщение детей к здоровому образу жизни. Обучение навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. Развитие культурногигиенических навыков.

- раковины для детей – 3шт;
- раковина для воспитателя-1 шт.,
- бойлер – 1 штука;
- -маркированные шкафчики навесные пяти секционные для полотенец – 5штук
- полотенца для детей– по количеству детей
- полотенца для персонала-3 шт.,
- мыльницы для детей – 3штуки.
- , → мыльница для персонала-1 шт.,
- поддон для закаливания-1шт.
- деревянная решетка-1шт.
- зеркало- 1шт.
- ребристая дорожка-1шт
- дорожки- 2 шт.
- тазы для мытья игрушек-2шт.
- Градусник -1шт.

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА:

Цель: Формирование навыков самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.

- унитазы - 3штуки;
- корзина для бумаги – 1 штука,
- тумбочка для хранения хозяйственно-бытовых принадлежностей– 1 шт.
- шкаф для горшков → емкость для мытья горшков

СПАЛЬНЯ

Цель: Обеспечения детьми полноценного сна и отдыха, восстановления физических сил и бодрости.

- кровати-по количеству детей
- Стульчики-по количеству детей
- Стол для педагога-1
- Стулья большие-2 шт.
- Шкафы для УМК-3 шт

ГРУППОВАЯ КОМНАТА:

Цель: Обеспечения комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. Развитие познавательного интереса, создание ситуации активного поиска.

- Шкафы для игрушек-7 шт.,
- Столы-шкафа-4 штуки
- Маркированные столы-8 шт.,
- Стол для воспитателя-1 шт.,
- Стол раздаточный-1 шт.,
- Шкаф для методических пособий и литературы-1 шт.,
- Маркированные стулья маленькие для детей-по количеству детей
- Стул большой для воспитателя-1 шт.,

Центры развития

1. Музыкальный центр

2. Центр конструирования и строительных игр
3. Центр развития речи и чтения книг
4. Центр искусства
5. Центр физкультуры и спорта
6. Центр науки и экспериментирования
7. Центр природы и трудовой деятельности
8. Игровой центр
9. Театрализованный центр
10. Центр сюжетно-ролевой игры
11. Центр по ОБЖ и ПДД
12. Патриотический центр (краеведения)
13. Логико-математический центр (Центр развития сенсорики)
14. Центр отдыха-уголок уединения

Центр физического развития.

Задачи центра: Удовлетворение потребности детей в двигательной активности. Организация самостоятельной двигательной деятельности на основе использования накопленных знаний. Профилактика негативных эмоций. Формирование способности контролировать свои эмоции. Формирование умений передавать ощущения, эмоции в речи. Ознакомление с нормами и правилами безопасности в двигательной деятельности.

- Мячи резиновые (разного размера);
- Кегли; → Кольцеброс;
- Обручи;
- Массажные следики;
- Гантели;
- Мячи массажные;
- Скакалки;

Центр развития речи и чтения книг

Задачи центра: Развитие литературной речи, художественно-творческого потенциала. Обогащение активного и пассивного словаря детей. Развитие интереса к художественной литературе. Воспитание эмоционального отношения к героям. Приобщение к миру

художественной культуры через сказки, сказы, легенды, мифы народов России, творчество известных писателей, литературные произведения для детей.

- Стеллаж для книг.
- Стол рассматривания иллюстраций
- Детские книги по программе и любимые книги детей
- Книги по интересам о достижениях в различных областях
- . → Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.
- Книжки-раскраски
- Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей
- . → Видеофильмы.
- Картотека игр
- сборник потешек.
- Альбомы для рассматривания: «Профессии» «Посуда» «Одежда» «Мебель» «Семья», «Животные» и.п.
- Демонстрационный материал: Сюжетные картины
- Истории в картинках, Я и мое поведение
- Настольно-печатные игры «чей хвостик» «Что сначала, что потом» и т.п.

Центр науки и экспериментирования:

Задачи центра: Развитие системы элементарных, экологических, естественнонаучных представлений, физических, коммуникативных, художественно - эстетических навыков. Развитие системы элементарных экологических и естественнонаучных представлений. Обогащение активного и пассивного словаря детей. Формирование элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребёнка – дошкольника

- . → Стол для проведения экспериментов.
- Стеллаж для пособий и оборудования.
- Халаты, передники, нарукавники.
- Бумажные полотенца.
- Природный материал: песок, вода, глина, камешки. Ракушки и т. п.
- Сыпучие продукты: желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль.
- Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.

- Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля).
- Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения (пустые пластиковые бутылки, баночки)
- Клеенка на стол
- Подносы
- Формочки для изготовления цветных льдинок
- «волшебный мешочек»
- Мыльные пузыри
- различные соломинки и трубочки для выдувания мыльных пузырей
- Пипетки
- Поролоновые губки разного цвета и размера
- Набор для экспериментирования с водой (емкость 2-3 размеров и разной формы, предметы – орудия для переливания и вылавливания, плавающие и тонущие игрушки и предметы)
- Набор для экспериментирования с песком (формочки, емкости разного размера, предметы –орудия

Центр изодеятельности

Задачи центра: Поддержание и развитие у ребёнка интереса к изобразительной деятельности. Формирование навыков изобразительной деятельности. Воспитание эстетических чувств. Формирование индивидуального и коллективного творчества, возможности самореализации. Формирование умений использовать различные материалы (природный, бросовый) с учётом присущих им художественных свойств, выбирать средства, соответствующие замыслу, экспериментировать с материалами и средствами изображения

- Материал для рисования: альбомы, гуашевые и акварельные краски, кисточки, простые и цветные карандаши, мелки, баночки для воды.
- Материал для лепки: пластилин, стеки, доски для лепки.
- Образцы по аппликации и рисованию
- Материал для ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага.
- Трафареты, печатки.

Центр конструирования

Задачи центра: Развитие конструктивной деятельности. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей в конструктивно-модельной деятельности.

- Конструктор мелкий и крупный
- Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных,
- макеты деревьев
- Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые; самосвал.
- Кубики
- Мягкий конструктор
- Мозаики (средняя) и схемы выкладывания узоров из них.
- схемы,

Центр музыки

Задачи центра: Поддержание и развитие у ребёнка интереса к музыкальной деятельности. Воспитание эстетических чувств через знакомство с национальной музыкальной культурой народов. Формирование индивидуального и коллективного творчества и возможности самореализации.

- Альбомы с изображением музыкальных инструментов
- Игрушки
- музыкальные инструменты (погремушки, барабан, бубен, маракасы)
- Музыкальные игрушки

Центр театральной деятельности

Задачи центра: Поддержание и развитие у ребёнка интереса к театрализованной деятельности. Формирование индивидуального и коллективного творчества и возможности самореализации. Приобщение детей к театральному искусству через знакомство с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями.

- Ширма-1шт.
- Вешалка для костюмов.
- Костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания 4—5 сказок.
- Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, перчаточный, настольный для обыгрывания сказок).
- Аудиокассеты с записью музыки для сопровождения театрализованных игр.
- Маски-ободки

- Маски
- Одежда для ряжений

Логико –математический центр (центр сенсорики)

Задачи центра: Стимулирование и развитие познавательной активности ребёнка. Развитие системы элементарных математических представлений, развитие логического мышления.

- Раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки).
- Комплекты геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски и фланелеграфа.
- счетный демонстрационный материал (плоскостные предметные картинки для счета; мелкие игрушки и предметы
 - матрешки, грибочки, рыбки и др.; счетные палочки; комплекты геометрических фигур разных размеров, разного цвета; природный материал для счета; комплекты цифр и т.д.)
- дидактические игры по сенсорике
- Материалы на развитие мелкой моторики кистей рук: (игрушки - шнуровки разного вида).
- Игры для интеллектуального и сенсорного развития
- Счетные палочки
- Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру
- Пазлы
- Матрешки с вкладышами, пирамидки на конусной основе из уменьшающихся по размеру одноцветных колец
- Домик с вкладышами
- . → Иллюстрации, изображающие деятельность детей и взрослых в различные отрезки времени

Центр сюжетно – ролевых игр

Задачи центра: Стимулирование коммуникативно-речевой, познавательной, эстетической деятельности детей. Обеспечение комфорта и эмоционального благополучия детей. Развитие этически ценных форм, способов поведения: коммуникативных навыков, умения устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать, избегать конфликтов. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности

- Игрушки, изображающие предметы труда и быта: (телефон, сумочки, корзинки и т. д.)
- Сюжетно-ролевая игра «Семья»: Комплект кукольной мебели; игрушечная посуда: (кухонная, чайная, столовая); куклы пластмассовые; куклы, имитирующие ребенка-младенца (голыши); одежда для кукол; коляски; комплект постельных принадлежностей для кукол; гладильная доска, утюг, горшки для кукол. Кухня (для игровых действий с куклами).

→ «Парикмахерская»: Трюмо с зеркалом, халат для мастера, накидки пелерины для кукол и детей, игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, расчески, щетки, фен), фотографии детских причесок, журналы .

→ «Магазин»: Кассовый аппарат; калькулятор; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона; наборы продуктов, овощей, фруктов из пластмассы, резины (муляжи); сумочки, кошельки, деньги, корзиночки из разных материалов; предметы – заместители.

→ «Больница»: Медицинские халаты и шапочки для игры, наборы доктора, ростомер, фонендоскоп, градусники, мерные ложечки, лекарства, пипетки, шпатели, вата, бинты.

→ «Гараж»: Машины разных размеров и назначения, набор инструментов.

→ «Мастерская»: Строительные инструменты – молотки, топор, отвертки, напильник, рубанок, шурупы, гайки.

Центр по ПДД и ОБЖ

Задачи центра: Формирование правил безопасного поведения Обогащение активного и пассивного словаря детей. Формирование знаний, доступных пониманию ребёнка - дошкольника

→ Макет дороги.

→ Транспорт (мелкий, средний, крупный).

→ Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики фургоны, специальный транспорт).

→ Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения, закрепляемые на ковровом полотне.

→ Макет городской улицы.

→ Альбомы для рассматривания

→ Книжки → Дидактические игры

→ Светофор.

→ Пешеходная дорожка (зебра).

→ Машинки разных размеров.

→ Коврик по правилам дорожного движения.

→ Жезл.

→ Фуражка.

→ Лото по правилам дорожного движения

→ Наглядный материал

→ Иллюстрации по пожарной безопасности.

Центр природы

Задачи центра: Развитие системы элементарных, экологических, естественнонаучных представлений, физических, коммуникативных, художественно - эстетических навыков. Развитие системы элементарных экологических и естественнонаучных представлений. Обогащение активного и пассивного словаря детей. Формирование элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребёнка - дошкольника. Развитие чувства прекрасного по отношению к природным объектам родного края через восприятие музыки, произведения художественнолитературного творчества. Формирование трудовых и безопасных навыков ухода за растениями.

- Дидактические игры по экологии
 - Коллекции камней, ракушек, семян.
 - Картины-пейзажи с изображением всех времен года
 - Иллюстрации, изображающие различные состояния погоды
 - Природный материал: шишки, желуди, камешки,
 - Календарь природы.
 - Центр воды и песка
 - Предметы орудия для переливания и вылавливания-черпачки, сачки, плавающие и тонущие игрушки и предметы(губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и т.п)
 - Рыбки, черепашки, дельфинчики, лягушки
 - мелких и средних размеров(надувные, пластмассовые, резиновые, простые, заводные)
 - совочки, лопаточки
 - Муляжи овощей и фруктов
 - Наборы домашних и диких животных (игрушки мелкие)
 - Игротека развивающих экологических игр
 - Материал для развития трудовых навыков: лейки, лопатки, фартучки, ведерки, тряпочки для протирания листьев, заостренные палочки, брызгалки, щеточки, кисточки
 - Паспорт растений
 - Наглядный иллюстративный материал: Животный и растительный мир. Птицы. Времена года. Насекомые. Рыбы. состояние погоды, сезонных труд и отдых и т.д.
- Патриотический центр (центр краеведения)

Задачи центра: Развитие системы элементарных экологических и естественнонаучных представлений. Обогащение активного и пассивного словаря детей. Формирование элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребёнка - дошкольника.

- Иллюстрации военной техники
- Альбом «Открытки, иллюстрации к праздникам»
- Альбом «Животные Кузбасса»
- Альбом «Растения Кузбасса»
- Альбомы и наборы открыток с видами Анжеро-Судженска
- Красная книга Кузбасса

Центр отдыха-уголок уединения

Цель: Обеспечение комфортности и эмоционального благополучия. Обеспечение для ребёнка возможности уединения. Формирование умения самоорганизации. Обеспечение возможности заняться любимым делом без вмешательства других

- . → Стол
- Зеркало
- диванчик
- балдахин
- альбом «Семья»