

Принято
педагогическим советом
МКДОУ «ДС №31»
Протокол №1 от 25.08. 2022

Утверждаю
заведующий МКДОУ «ДС№31»
_____Мустаева Н.В.
Приказ № 15 от 25.08.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения

Анжеро-Судженского городского округа

«Детский сад №31»

на 2022 – 2023 учебный год

Анжеро-Судженск

2022

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Грамотей» рассчитан на учебный год с 01 сентября 2022 по 31 мая 2023 года и рационально распределяет время на освоение основной образовательной программы дошкольного образования

Составлен из расчета 36 рабочих недель и количество учебных дней –72

Режим занятий, периодичность и продолжительность. Занятия проводятся по 30 минут во вторую половину дня два раза в неделю

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	А (звук и буква)	1	0,5	0,5
2	У (звук и буква). Различение понятий «звук» и «буква»	1	0,5	0,5
3	О (звук и буква). Гласные звуки	1	0,5	0,5
4	АУ (звуковой анализ и синтез, чтение, письмо)	1	0,5	0,5
5	УА (звуковой анализ и синтез, чтение, письмо)	1	0,5	0,5
6	М (звук и буква). Согласные звуки	1	0,5	0,5
7	Х (звук и буква)	1	0,5	0,5
8	П (звук и буква)	1	0,5	0,5
9	Т (звук и буква). Глухие и звонкие согласные	1	0,5	0,5
10	К (звук и буква)	1	0,5	0,5
11	Звуковой анализ и синтез, чтение, письмо прямых открытых слогов с согласными [м], [х] и гласными [а], [о], [у] .	1	0,5	0,5
12	С (звук и буква)	1	0,5	0,5
13	Звуковой анализ и синтез, чтение, письмо прямых открытых слогов с согласными [п], [т], [к] и гласными [а], [о], [у]	1	0,5	0,5
14	Звуковой анализ и синтез, чтение, письмо слова МАК КОТ	1	0,5	0,5
15	Звуковой анализ и синтез, чтение, письмо слов СУП, СУК, ТУК	1	0,5	0,5

16	Звуковой анализ и синтез, чтение, письмо слов СОМ, ТОМ, КОМ	1	0,5	0,5
17	Звуковой анализ и синтез, чтение, письмо слов СОК, ТОК, КОК	1	0,5	0,5
18	Деление слова на слоги Слоговой и звуковой анализ, чтение, письмо слова МУХА, МУКА	1	0,5	0,5
19	Слоговой и звуковой анализ, чтение, письмо слов МАМА, ПАПА, ТАТА, ХАТА	1	0,5	0,5
20	Н (звук и буква)	1	0,5	0,5
21	Ы (звук и буква)	1	0,5	0,5
22	Л (звук и буква)	1	0,5	0,5
23	Ш (звук и буква)	1	0,5	0,5
24	Моделирование слоگو-звуковой структуры слова	1	0,5	0,5
25	Дифференциация Ш-С	1	0,5	0,5
26	Б (звук и буква)	1	0,5	0,5
27	Дифференциация Б-П	1	0,5	0,5
28	Р (звук и буква)	1	0,5	0,5
29	Дифференциация Р-Л	1	0,5	0,5
30	Мониторинг уровня освоение прграммы			
31	В (звук и буква)	1	0,5	0,5
32	З (звук и буква)	1	0,5	0,5
33	Дифференциация З-С	1	0,5	0,5
34	И (звук и буква)	1	0,5	0,5
35	Твердые и мягкие согласные	1	0,5	0,5
36	Дифференциация Ы-И	1	0,5	0,5
37	Предложения с предлогом В Предложения с предлогом НА	1	0,5	0,5

38	Д (звук и буква)	1	0,5	0,5
39	Дифференциация Д-Т	1	0,5	0,5
40	Ж (звук и буква)	1	0,5	0,5
41	Предложения с предлогом ИЗ Предложения с предлогом У	1	0,5	0,5
42	Дифференциация Ж-Ш	1	0,5	0,5
43	Дифференциация Ж-З	1	0,5	0,5
44	Г (звук и буква)	1	0,5	0,5
45	Дифференциация Г-К	1	0,5	0,5
46	Э (звук и буква).	1	0,5	0,5
47	Предложения с предлогом НАД Предложения с предлогом ПОД	1	0,5	0,5
48	Я (буква) в начале слов и после гласных	1	0,5	0,5
49	Я после согласных	1	0,5	0,5
50	Дифференциация А-Я	1	0,5	0,5
51	Е (буква) в начале слов и после гласных	1	0,5	0,5
52	Е после согласных	1	0,5	0,5
53	Предложения с предлогом С , К	1	0,5	0,5
54	Ю (буква) в начале слов и после гласных	1	0,5	0,5
55	Ю после согласных	1	0,5	0,5
56	Дифференциация У-Ю	1	0,5	0,5
57	Ё (буква) в начале слов и после гласных	1	0,5	0,5
58	Ё после согласных	1	0,5	0,5
59	Дифференциация О-Ё	1	0,5	0,5
60	Й (звук и буква)	1	0,5	0,5
61	Предложения с предлогом ЗА	1	0,5	0,5
62	Ч (звук и буква)	1	0,5	0,5

63	Дифференциация Ч-ТЬ	1	0,5	0,5
64	Ц (звук и буква)	1	0,5	0,5
65	Дифференциация Ц-С	1	0,5	0,5
66	Щ (звук и буква)	1	0,5	0,5
67	Дифференциация Щ-Ч	1	0,5	0,5
68	Ф (звук и буква)	1	0,5	0,5
69	Дифференциация Ф-В	1	0,5	0,5
70	Мониторинг уровня освоения программы	1		
71	Ъ (буква) Ъ (буква)	1	0,5	0,5
72	Итоговое мероприятие «В гостях у Грамотея»	1		
ВСЕГО:		72		