
Рассмотрен:
Педагогическим советом
МКДОУ «ДС № 31»
протокол № 3 от 30.03.2023г.

Утвержден:
И.о.заведующего МКДОУ
«ДС № 31»
_____ Т.А.Буачидзе
Приказ №10 от 30.03.2023г

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ДЕТСКИЙ САД № 31»
ЗА 2022 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Система управления МКДОУ «ДС №31».....	4
Организация воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ "Детский сад №31".....	6
Содержание и качество подготовки воспитанников	15
Качество кадрового потенциала.....	18
Учебно-методическое обеспечение.....	20
Материально-техническая база ДОУ	21
Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	23
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «ДС №31»	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462» и Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 31» в период с 1 февраля по 17 марта 2023 года было проведено самообследование.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения (далее ДОУ)

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержание и качество подготовки воспитанников, организация образовательной деятельности, анализ движения воспитанников, качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ

Полное наименование учреждения: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 31».

Сокращённое наименование учреждения: МКДОУ «ДС № 31».

МКДОУ «ДС № 31» является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием.

Дата открытия:

Адрес: 652479, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул.Краснодонцев, 10;

Сайт детского сада: fialka31.ucoz.ru

E-mail: doy-dc31@mail.ru

Телефон:8-961-865-92-78

Учредитель: муниципальное образование «Анжеро-Судженский городской округ» исполняющий обязанности заведующего дошкольным образовательным учреждением – **Буачидзе Татьяна Анатольевна**

Лицензия: Серия 42 ЛО 1 №0004528, регистрационный номер 17425 от 25.03.2020г.,

Ближайшее социальное окружение: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Основная общеобразовательная школа № 7».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МКДОУ «ДС №31»

Управление муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 31» строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ;
- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014 г.,
- Концепция о преемственности детского сада и школы;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155;
- Нормативными актами администрации и департамента образования и науки Кемеровской области;
- Нормативными актами администрации города и управления образования;
- Договором с учредителем;
- Уставом и локальными актами МКДОУ «ДС №31»;
- Договоры с родителями (законными представителями детей);

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, в котором намечены основные задачи на новый учебный год.

Управление ДОУ, как и его деятельность, регламентируется договорным отношением между Учредителем (Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа) и руководителем (заведующим) ДОУ.

Непосредственное управление МКДОУ «ДС №31» осуществляется заведующим.

Управляющая система МКДОУ «ДС № 31» состоит из трех структур:

I структура - самоуправление МКДОУ «ДС № 31»

II структура - административное управление

III структура - соуправление МКДОУ «ДС № 31»

I структура - самоуправление МКДОУ «ДС № 31»

Управление МКДОУ «ДС № 31» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МКДОУ «ДС № 31». Педагогический совет

Совещание при заведующей

Общее собрание работников

II структура - административное управление

II структура - административное управление, которое имеет линейную структуру, состоящая из трех уровней.

Первый уровень - заведующий МКДОУ.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

Второй уровень - старший воспитатель, завхоз, медсестра.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между работниками второго уровня.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Третий уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами.

Объект управления - дети и родители.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МКДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Таблица №1

Структурно-функциональная модель управления в МКДОУ «ДС №31»

Начальник управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа <i>Семкина Марина Викторовна</i>		
И.о.заведующего МКДОУ «ДС №31» <i>Буачидзе Татьяна Анатольевна</i>		
Органы самоуправления	Администрация	Органы соуправления
Педагогический совет	Буачидзе Татьяна Анатольевна	Совет МКДОУ «ДС №31»
Совещание при заведующем	Завхоз Филиппова Наталья Васильевна	Родительский комитет МКДОУ «ДС №31»
Общее собрание работников	Медицинская сестра Мустаева Валентина Михайловна	Родительский комитет групп
	Общее собрание работников	

111 структура - соуправление МКДОУ «ДС № 31»

Совет МКДОУ «ДС №31», Родительский комитет МКДОУ «ДС №31», Родительские комитеты групп. Таким образом, ДОУ обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами соответствующими действующему законодательству РФ для организации образовательной деятельности.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МКДОУ «ДС №31»

2.1. Организация режима пребывания детей в ДОУ

Учреждение работает: с 7.00ч - 19.00ч - 12 часовое пребывание детей.

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Проектная мощность учреждения в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21;СП 2.4.3648-20 составляет- 54 человека.

В настоящее время в ДОУ функционируют 2 группы. На начало 2022года года функционировало 3 группы –59 дошкольников и 48 воспитанников на конец 2022 года, укомплектованных по возрастному принципу. Количество детей на конец 2021 года уменьшилось на 11 человек. Наш район находится на местах шахтовой подработки, подтопления после закрытия шахты и много жилья признанным ветхим вследствие чего многие семьи переезжают в новостройки, уезжают в другие города и как итог - идет отток детей с детского сада

Контингент воспитанников	<u>Возрастная группа</u>	<u>Группа Раннего Возраста</u>	<u>Младшая</u>	<u>средняя</u>	<u>Подготовительная</u>
<u>на начало 2022</u>	<u>Количество детей 59</u>	20		23	16
<u>на конец 2022года</u>	<u>Количество детей 48</u>	24 Младшая (разновозрастная) группа		24 Старшая (разновозрастная) группа	

Образовательная деятельность осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы и режиму двигательной нагрузки, определенными в СанПин.

Режим дня предусматривает следующие виды деятельности в течение дня: образовательную деятельность, проведение режимных моментов, сон, организацию прогулок, разных видов деятельности в утренний и вечерний отрезки времени, самостоятельную деятельность детей.

С учетом возраста детей и времени года в ДОУ для всех возрастных групп предусмотрен режим для холодного и теплого времени года, а так же адаптационный режим

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, обед, полдник, ужин возможны другие варианты). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов.

Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДО.

Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 часов, из которых 2,5-3 часа отводится дневному сну. Оптимальным является организация дневного сна на воздухе (веранды). Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

2.2. Проектирование образовательной деятельности

Одним из существенных факторов успешности развития детей является оптимальность учебной нагрузки, которая определена Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.4.3648-20;

Учебный план МКДОУ «ДС №31» был разработан в соответствии с СанПин, рассчитан на учебный год с 01.09.2021г. по 31.05.2022г., а так же на учебный год с 01.09.2022г. по 31.05.2023г и направлен на выполнение основной образовательной программы.

В учебный план включены следующие виды организованной деятельности:

- * **Познавательное развитие:**
 - ознакомление с социальным миром, миром природы;
 - формирование элементарных математических представлений;
- * **Речевое развитие**
 - развитие речи;
 - подготовка к обучению грамоте;
- * **Художественно-эстетическое развитие**
 - рисование;
 - лепка;
 - аппликация;
 - музыка
- * **Физическое развитие**
 - физическая культура

В 2022 году учебный план реализован в полном объёме

Реализация программных задач осуществлялась как на организованных формах обучения, так и в свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности педагогов и детей вне занятий. Продолжительность учебных занятий соответствовала нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Форма организации занятий определялась педагогами с обязательной интеграцией игровой и учебной деятельности детей. Образовательный процесс имел разно уровневый подход к детям с учетом зоны их ближайшего развития, что в свою очередь позволяет обеспечить успешность каждого ребенка и решить программные задачи.

Расписание образовательной деятельности для каждой возрастной группы определяет

содержание и максимальную нагрузку в организованных формах обучения, с учётом индивидуальных особенностей детей.

- ✓ Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки в соответствии СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.4.3648-20 составляет: в группе раннего возраста -10 занятий по 10 мин в младшей группе — 10 занятий по 15 мин в средней группе -10 занятий по 20 мин; в старшей группе - 11 занятий по 25 мин; в подготовительной к школе группе - 15 занятий по 30 мин.

Образовательная деятельность по физическому развитию в ДОУ организуется не менее 3 раз в неделю, с детьми 5-7 лет один раз в неделю образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

МКДОУ «ДС №31» имеет лицензию на медицинскую деятельность № ЛО-42-01-003234 от 14.10.2014г.

Медицинские условия соответствуют требованиям

Медицинский блок состоит из кабинета медсестры, физиокабинета, изолятора, туалета с местом для приготовления дезсредств.

Медицинские карты детей оформляются в соответствии с Приказом МО РФ, МЗ РФ № 186/272 от 30.06.1992г.

Санитарно-эпидемиологические условия в ДОУ соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.4.3648-20;

Световой режим обеспечивается естественным и искусственным освещением. Освещение в ДОУ производится согласно санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН Контроль за количеством ламп, исправностью осветительных приборов и их своевременным ремонтом осуществляется завхозом Филиппова Н.В.

ДОУ имеет свою котельную. В качестве отопительных приборов используются чугунные радиаторы. Ограждение отопительных приборов в групповых выполнено съёмными решетками, что соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 Термометры для контроля за температурой воздуха помещений пребывания детей имеются в соответствии с требованиями СанПин

Разработан и реализуется план лечебно-профилактической работы на осенне-зимний и весенне –летний период, включающий ряд мероприятий:

- водное и воздушное закаливание;
- приём детей на свежем воздухе;
- физкультурные занятия на свежем воздухе;
- кварцевание помещений в сочетании с проветриванием;
- вакцинация (прививочный день пятница);
- витаминизация детей витамином С;
- полноценное питание.

Медицинский работник ДОУ –Мустаева В.М. имеет высшую квалификационную категорию. В 2019-2020 учебном году в соответствии с графиком прошла курсы повышения квалификации по теме «Сестринское дело в педиатрии».

Контроль за здоровьем детей и их физическим развитием осуществляется медицинской сестрой и фельдшером детской поликлиники, которая осуществляет, еженедельное кураторство ДОУ

Сравнительная информация по здоровьесбережению представлена в таблицах (№1 -8)

Состояние здоровья детей	2017 год	2018 год	2019	2020	2021	2022
- общая заболеваемость	109 случаев 801день	91 случаев 628 дней	88случаев 594дня	31случаев 329дня	45случаев 333дня	57 случаев 403 дня
- острая заболеваемость	90случаев 517 дней	76 случаев 557 дней	76случаев 536дней	27случаев 298дней	39случаев 302дня	53 случаев 375 дня
заболеваемость в случаях - в днях на одного ребёнка	6,8	6,0	6,7	4,2	4,82	7.0
- % часто болеющих детей	3,7	2,0	2,2	3,8	4,4	4,2
- % детей хроническими заболеваниями	1,8	1,6	1,8	2,2	2,4	2.0
- % детей с нарушением здоровья в период адаптации	6	4	3	3	2	2
- распределение детей по группам физического развития	1-113 2-4 3-0	1-101 2-4 3-0	1-88 2-4 3-0	1-72 2-5 3-0	1-52 2-7 3-0	1-45 2-3 3-0
- распределение детей по группам здоровья	Д1-39 Д2-74 Д3-4	Д1-38 Д2-63 Д3-4	Д1-36 Д2-49 Д3-5 Д4-2	Д1-27 Д2-43 Д3-5 Д4-2	Д1-19 Д2-33 Д3-5 Д4-2	Д1-14 Д2-31 Д3-0 Д4-3
- процент детей нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	75	75	75	75	75	75
Индекс здоровья	48,5	52,4	52,0	52	54	50,3

Результаты осмотра детей узкими специалистами

Специалисты	2019		2020		2021		2022	
	Обследовано (чел)	Выявлено (%)						
Окулист	56	2	48	1	45	0	42	0
Лор	64	3	56	3	49	1	44	1
Хирург	67	3	62	4	47	3	42	1
дерматолог	70	-	77	-	54	0	48	0
Невропатолог	68	6	75	7	45	4	40	3
Стоматолог	40	-	37	-	39	0	38	0

Логопед	36	14	39	11	33	11	38	8
---------	----	----	----	----	----	----	----	---

Таблица №2

Инфекционные заболевания

Таблица № 3

Инфекционные заболевания	2014-15	2015-2016	2016-2017	2017 год	2018год	2019	2020	2021	2022
Ветряная оспа	-	-	47	2	16	-	-	-	1
Краснуха	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ заболеваемости

Таблица № 4

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Пропущено дней по болезни	887	709	858	872	801	628	594	329	333	403
Случаев заболеваемости	180	147	135	144	109	91	88	31	45	57
Пропущено дней по болезни одним ребёнком	5,3	4,8	5,8	6,0	6,8	6,0	6,7	4,2	5,31	7,2

Группы здоровья воспитанников

Таблица №5

Группа здоровья	2014-15	2015-2016	2016-2017	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Д ₁	62	46	43	34	38	36	27	19	14
Д ₂	88	91	84	79	63	49	43	33	31
Д ₃	2	4	4	4	4	5	5	5	-
Д ₄	-	-	-	-	-	2	2	2	3

Диагностика тубинфицирование

Таблица № 6

	2014-15	2015-16	2016-17	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Тубинфицировано	2	3	3	3	-	1	0	0	0

Распределение по группам здоровья

Таблица № 7

Возраст воспитанников	2020				2021				2022			
	Д ₁	Д ₂	Д ₃	Д ₄	Д ₁	Д ₂	Д ₃	Д ₄	Д ₁	Д ₂	Д ₃	Д ₄
	Кол-во											
Ранний возраст	7	15	3	1	4	14	1	1	2	5		
Младший возраст	9	13	1	1	8	12	2	1	5	11		1
Старший возраст	11	15	1		7	7	2	0	7	15		2
Всего	27	43	5	2	19	33	5	2	14	31		3

Данные по группе здоровья

Таблица № 8

№	Диагнозы	2015-16 год	2016-17 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020	2021	2022
1	Нарушение речи	15	15	15	17	14	11	11	8
2	Нарушение зрения	4	5	3	2	2	1	1	-
3	ПЭП	7	5	8	8	6	7	4	3
4	Грыжи	3	3	3	2	3	2	2	2
5	Аденоиды, ГНМ	2	3	4	2	2	2	1	-

6	Хронический тонзиллит	-	-	-	-	-	-	0	-
7	Анемия	2	3	2	3	2	2	4	4
8	ЧБД	6	5	5	2	2	3	4	3
9	Вираз тубпроб	3	2	3	2	3	2	1	1
10	Нарушение осанки, плоскостопие	5	6	4	3	3	2	1	3

По данным, приведённым в таблицах, отмечается, что увеличилось количество пропущенных дней по болезни, а так же случаев заболеваемости, увеличилось количество пропущенных дней по болезни одним ребенком. Увеличилась заболеваемость на одного ребенка, а процент часто болеющих детей уменьшился на 0,2%. Увеличилось количество детей с нарушением осанки и плоскостопием. Поэтому необходимо усилить работу по сохранению, укреплению и здоровьесформированию воспитанников.

Выводы:

- увеличилось количество пропущенных дней по болезни;
- увеличилось количество детей с нарушением осанки и плоскостопием;
- по плану проводился осмотр детей узкими специалистами.

Ресурсы:

Усилить работу по здоровьесбережению:

- профилактика простудных заболеваний;
- работа по профилактике плоскостопия и сколиоза.

Физкультурно – оздоровительная работа

На протяжении всего учебного года осуществлялась физкультурно-оздоровительная работа с детьми всех возрастных групп, которая была построена с учетом интересов детей и их физического развития:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия
- оптимизация двигательного режима;
- прогулки на свежем воздухе;
- спортивные праздники, развлечения, дни здоровья.

Все это позволило повысить физическую подготовленность детей, которая в 2022 учебном году составила – 100 %.

Целенаправленные занятия по физическому воспитанию помогли ускорить и качественно изменить процесс развития всех систем организма. Эффективное использование комплекса разнообразных упражнений в различном темпе, временных и пространственных параметров

способствовали повышению функциональной подвижности нервных процессов и совершенствованию работы центральной нервной системы детского организма.

Уровень физической подготовленности воспитанников

Таблица

№	Учебный год Уровни	2020	динамика	2021	динамика	2022	динамика
		1	Высокий	45/53%	-33/-32%	34/60%	-11/+7%
2	Средний	38/46%	+24/+31%	22/40%	-16/-6%	16-33%	-6/-7%
3	Низкий	1/1%	+1/+1%	0	+1/+1%	0	0
4	Количество детей	84		56		49	

Сравнительный анализ 2021 г. и 2022 года указывает на изменения в физической подготовленности воспитанников. Это связано в первую очередь с изменением численности детей. В 2022 учебном году детей посещающих детский сад стало на 7 человек меньше. Увеличился высокий уровень физического развития детей на 7 %, а средний уровень уменьшился на 7 % (за счет перехода на высокий уровень), низкого уровня нет ни одного воспитанника.

Ресурсы: осуществлять строгий контроль за проведением и качеством физкультурных занятий

Организация закаливания

Большое внимание коллектив ДОУ уделял организации закаливающих процедур, т.к. закаливание организма ребёнка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды, повышает иммунитет, снижает риск простудных заболеваний.

Закаливающие процедуры проводились педагогами групп в течение всего года (в соответствии с нормативными требованиями) с постепенным изменением температуры воды, длительности и дозировки процесса закаливания, учитывая состояние здоровья, детей, возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка.

В соответствии с сезоном дифференцированно проводились закаливающие воздушные и водные процедуры.

Весь комплекс мероприятий по закаливанию детского организма способствовал снижению заболеваемости и укреплению детского организма в целом.

Ресурсы: осуществлять строгий контроль за проведением и качеством закаливающих мероприятий с целью уменьшения количества заболеваемости детей.

Организация рационального питания

Таблица

Наименование продуктов	% выполнения за 9 месяцев							
	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019	2020	2021	2022
Хлеб	98,2	99,7	99,8	100,2	100	98,4	100,1	99,2
Мука	97,4	98,4	97,6	100,5	98,8	98,2	100,1	100,6
Макаронные изделия	99,2	100,1	99,7	99,2	102	99,9	98,9	100,9
Картофель	96,8	96,2	98,1	97,0	103,4	109,9	100,2	101,3
Овощи	95,5	95,7	95,4	99,9	103,2	100,3	96,8	98,3
Фрукты, соки	95,1	98,1	96,8	96,7	97	49,6	94,3	97,2
Сахар	100,2	97,2	98,4	9,9	100,2	100,1	100,3	100,1
Масло сливочное	99,7	99,4	99,6	100,0	100	99,4	100,0	99,6
Масло растительное	99,9	98,7	99,6	100,8	99,8	99,7	100,8	99,8
Яйцо	99,4	100,1	99,1	100	99,5	99,1	98,0	99,1
Молоко	98,8	99,8	97,5	99,1	98,6	98,6	97,6	97,0
Творог	95,9	95,3	97,9	99,1	98,7	97,2	98,8	98,9
Мясо	95,3	95,7	95,3	100,3	97,7	98,2	96,7	97,7
Рыба	96,6	96,7	97,4	98,7	98,6	97,1	95,4	97,6
Сметана	98,9	96,6	97,3	98,5	98,5	97,5	100,1	98,4
Сыр	98,9	95,9	98,5	97,1	100,2	99,5	100,6	101
Чай	100,8	99,1	97,8	99,2	100,3	99,6	101,0	99,5
Кофе	96,4	97,8	99,2	102,5	99,8	96,7	100,1	100,2
Соль	100,8	100,0	100,2	100,2	100,2	100,1	102,3	99,3
Дрожжи	100,6	100,0	100,1	99,6	100,3	99,3	101,2	97,8
Кондитерское	100	100,0	100	113,7	100,9	100,9	98,7	102,1
Крахмал	99,8	99,4	99,4	99,9	99,7	101,8	97,7	98,0
Стоимость одного дня на 1 ребенка	План 95,0 Факт 94,84	План 90 Факт 86,4	План 95 Факт 91,87	План 95-100 Факт 95,3	План 110-120 Факт 113,15	план 110 факт 103, 80	План 115- 120 Факт 115,84	План 120 Факт 118

В ДОУ организовано 4-х разовое полноценное питание. Меню разрабатывалось согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20, на основе норм питания и физиологических потребностей детей в пищевых веществах и энергии.

Продукты со склада поступали доброкачественные, своевременно и согласно заявке.

В целом, данные таблицы указывают на положительную динамику в выполнении норм питания в ДОУ.

Ресурсы: осуществлять строгий контроль по десятидневному меню с целью рационального использования продуктов питания в соответствии с потребляемыми нормами, продолжать отслеживать качество завозимых продуктов в ДОУ

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Содержание образовательной деятельности

Содержание образования в МКДОУ «ДС №31» определено «Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «ДС №31» разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
Цель Программы — 1) повышение социального статуса дошкольного образования;

- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее — преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.2. Мониторинг индивидуального развития воспитанников

Контроль качества результатов образовательной деятельности и развития детей осуществлялся в соответствии с планом-графиком внутриучрежденческого контроля МКДОУ «ДС №31», годовым планом работы ДОУ, годовым календарным учебным графиком, положением о мониторинге в МКДОУ «ДС № 31»

При реализации образовательной программы МКДОУ «ДС №31» проводится внутренняя система оценки качества образования

Результаты ВСОКО являются основой для оценки эффективности педагогических действий, лежат в основе дальнейшего планирования образовательной работы, используются для решения педагогических задач, таких как, индивидуализация образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории), оптимизации работы с группой детей.

группа	Качество образования	Итоговый результат		качество	
		январь	май	январь	май
Подготовительная группа Сабитова М.А. Макута О.А.	Высокий уровень	39%	66%	93%	98%
	Средний уровень	61%	34%		
	Низкий уровень				
Средняя группа Мороз Е.А, Рассказова Н.С	Высокий уровень	43%	83%		
	Средний уровень	53%	16%		
	Низкий уровень	4%	1%		
группа раннего возраста Буачидзе Т.А., РадченкоЕ.Н	Высокий уровень	19%	37%		
	Средний уровень	62%	59%		
	Низкий уровень	19%	4%		

Сравнивая данные, приведенные в таблице, на начало и середину календарного года высвечивается динамика развития воспитанников ДОУ. Достижению положительных результатов способствовал высокая профессиональная компетентность педагогов, содержательная организация целенаправленного педагогического сопровождения детей.

Ресурсы:

- активизировать в педагогической практике использование деятельностного подхода;
- прорабатывать образовательную деятельность с учетом дифференцированного подхода;
- организовывать развивающую предметно-пространственную среду с учетом комплексно- тематического принципа.

3.3. Подготовка к школе

Подтверждением результативной деятельности коллектива являются улучшающиеся показатели готовности воспитанников к школе.

В 2022 году МКДОУ «Детский сад №31» выпустил 11 выпускников из них
7 человек пошли учиться в МБОУ «ООШ №7»;
3 человека в МБОУ «СОШ №12»
1 человек в МБОУ «СОШ №3 с УИОП им.Г.Панфилова»

Таблица

Год	Кол-во выпускников	Уровень мотивационной готовности на конец уч. года	Адаптация выпускников ДОО к школьному обучению		
			полная	неполная	Дезадаптация
2016-2017	27	67%	100% полная адаптация		
2017-2018	15	100%	10 чел-67%	1-7%	
2018-2019	20	70%	16 чел-80%	4-20%	
2019-2020	23	84%	18 чел-78%	5-22%	
2020-2021	8	75%	8 чел - 100%		
2021-2022	11	73%	8 чел-73%	3-27%	

Выпускников ДОО отличают жизнерадостность, активное проявление эмоциональной отзывчивости, культура общения со взрослыми и сверстниками, чувство самоуважения, собственного достоинства, инициативность, любознательность, на это указывают отзывы учителей общеобразовательных школ города, в которые поступают наши воспитанники. Но так же есть дети, которые тяжело адаптируются к новым условиям. Это связано с психологическими особенностями ребенка, климатом в семье

3.4. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях

2022	Всероссийская олимпиада «Премудрости в вопросах»	Диплом лауреата 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Среди весенних первых дней, 8 марта всех дорожке...»	Диплом лауреата 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс, посвященному дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	Диплом 2 место
	Всероссийский творческий конкурс «Сквозь	Диплом 1 место

	года»	
	Всероссийский творческий конкурс для детей «Диплом педагога» в номинации «Художественное творчество» Название работы «За мир во всем мире»	Диплом лауреата 1 степени
	Международный конкурс «Тридевятое царство» Номинация: «Вперед в космос!»	Диплом. Победитель 1 место
	Международный конкурс «Тридевятое царство» Номинация: «Природа и человек»	Диплом. Победитель 1 место
	Международный конкурс «Тридевятое царство» Номинация: «Мы за ЗОЖ»	Диплом. Победитель 1 место
	Всероссийская блиц –олимпиада «Добрые сказки Корнея Чуковского»	Диплом. Победитель 1 место
	Всероссийская викторина: « Я люблю тебя Россия!»	Диплом. Победитель 1 место
	Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «9мая-День Победы»	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой белый медведь»	Диплом 2 место
	Всероссийский творческий конкурс «Мамино тепло»	Диплом 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Я сам! (Трудовое воспитание в ДОУ»)	Диплом 3 место
	Всероссийский конкурс детских рисунков «В мире сказок В.Сутеева»	Диплом 1 и 2 место
	Муниципальный конкурс «Эстафета поколений»	Диплом 1 место
	Всероссийский краеведческий конкурс «Тропинками родного края»	Диплом лауреата 1 степени
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Прогулки по улицам города»	Диплом 1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!»	Диплом 1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	Диплом 2 место
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	Диплом 2 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	Диплом 3 место
	Международный конкурс «Зеленая планета»	Диплом 1 степени

4. Качество кадрового потенциала ДОУ

Образовательную деятельность осуществляют 6 педагогов
Один педагог находится в декретном отпуске

Таблица

№ п/п	Ф.И.О. Педагога	Должность	образование			Стаж работы		Квал. кат.
			Высшее	Непол. высшее	Средне специальное	общий	педстаж	
1	Мустаева Н.В.	заведующий	ТГПУ 2004			23л2м		1 кв.кат
2	Буачидзе Т.А.	Ст.вос-ль	ТГПУ 2004			31г	28г2м	высшая
3	Макута О.А.	Вос-ль	ТГПУ 2017			15л9м	14г8м	1 кв.кат
4	Мороз Е.А.	Вос-ль	ТГПУ 2009			18л	18л	1 кв.кат
5	Радченко Е.Н.	Вос-ль			А-Суд.пед 1989	27г4м	27г4м	1 кв.кат
6	Рассказова Н.С.	Вос-ль	ТГПУ 2008			21л8м	20л.	высшая
7	Сабитова М.А.	Вос-ль		КемГУ	А-Суд.пед 2004	16л10м	16л10м	1 кв.кат
8	Дудченко М.В.	Вос-ль			А-Суд.пед 1995	27л	24г	1 кв.кат

На начало года в детском саду функционировало 3 группы и было 6 воспитателей. Один воспитатель совмещал 0.5 ставки старшего воспитателя. В конце года, после сокращения осталось 2 группы и 4 воспитателя. Старший воспитатель и заведующий в одном лице.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» обеспечивается непрерывность повышения квалификации. Педагоги ДОУ своевременно и целенаправленно повышают квалификацию, что стимулирует развитие педагогической инициативы и творчества.

	Сведения о педагогических работника	Начало 2022	Конец 2022	Начало 2022в %	Конец 2022в%
1	воспитатели	6	4		
	музыкальный руководитель	0	0		
	инструктор физкультуры	0	0		
	старший воспитатель	0,5	0,5		
2	Образовательный уровень				
	Высшее образование	4	2	67%	50%
	Неоконченное высшее	1	1	17%	25%

	Среднее профессиональное	2	2	33%	50%
3	Квалификация				
	Высшая квалификационная категория	2	1	33%	25%
	первая квалификационная категория	4	3	67%	75%
	вторая квалификационная категория				
	соответствие занимаемой должности не имеют квалификационной категории				
4	Стаж работы				
	до 5 лет	0	0	0	0
	от 5. до 10 лет	0	0	0	0
	от 10 до 15 лет	1	1	17%	25%
	от 15 до 25 лет	3	3	50%	75%
25 лет и выше	2	0	33%	0	

Оценивая стаж работы педагогического персонала, можно отметить, что 75 % составляют педагоги, стаж которых от 10 до 25 лет. Это позволяет работать слаженно, творчески, дает возможность учреждению активно трудиться в режиме развития, максимально удовлетворять образовательные запросы и улучшать качественные показатели образовательной деятельности

Участие коллектива в городских
социально-культурных и творческих мероприятиях

№	название	Кол-во участников	
1	Международный конкурс педагогического мастерства «Зимняя кладовая-2022»	1	Диплом лауреата 1 степени
2	Всероссийская педагогическая конференция имени А.С.Макаренко» с темой выступления «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»	1	диплом
3	Всероссийский форум «Воспитатели России»: Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград	2	Сертификат
4	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания(для детей дошкольного возраста)»	4	Сертификат
5	Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества	1	Диплом лауреата 1 степени

	дошкольного образования»		
6	Всероссийская профессиональная олимпиада работников образования «Организация наставничества в дошкольной образовательной организации»	1	Диплом победителя
7	Всероссийский педагогический вебинар Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности	1	сертификат
8	Вебинар «Детская агрессия. Общие представления»	1	сертификат
9	Онлайн-курс по ИКТ «Как создать видеоролики»	1	сертификат
10	Всероссийский форум «Воспитатели России» Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. «Санкт-Петербург	5	сертификат
11	Онлайн-семинар «Ребенок до трех лет в детском саду»	1	сертификат
12	Онлайн-семинар «Планирование образовательной деятельности в дошкольной организации: пошаговый «рецепт» для педагога»	1	сертификат
13	Всероссийский форум «Воспитатели России» Дошкольное воспитание. Новые ориентиры для педагогов и родителей	6	сертификат
14	Тестирование по теме «Экологическое воспитание»	2	сертификат
15	Онлайн-семинар «Сквозные механизмы развития дошкольников: игровая деятельность»	1	сертификат
16	Тестирование по теме «ИКТ в современной педагогике»	1	сертификат
17	18 всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания» «Развитие детей дошкольного возраста»	1	Диплом победитель 2 место
18	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	3	Диплом победителя 3 место
19	5 всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы»	1	Диплом победителя
20	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2022»	1	Диплом 2 степени
21	Всероссийский педагогический вебинар «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»	1	сертификат
22	Онлайн –семинар «Организация игр детей дошкольного возраста»	1	сертификат

23	Всероссийский вебинар марафон педагогических практик по теме «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»	1	сертификат
24	Участие в баркемпе «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики»:	1	сертификат
25	Конкурс лучшей воспитывающей среды в дошкольной образовательной организации		Диплом лауреата

Ресурсы:

Способствовать развитию профессионализма педагогических кадров ДОО за счет:

- расширения пространства социально-методического сотрудничества;
- участие педагогов в муниципальных и областных конкурсах;
- повышение квалификации педагогов через аттестацию на высшую квалификационную категорию;
- совершенствование уровня теоретической и практической компетентности педагогов в условиях модернизации системы дошкольного образования и перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

4. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплект МКДОУ «ДС №31» базируется на пособиях библиотеки примерной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, а так же дополнен пособиями по реализации парциальных программ.

Таблица №25

Образовательные области	Наличие учебно-методического обеспечения
речевое развитие	-репродукции картин русских художников; -портреты детских писателей;
познавательное развитие	-наглядно-дидактический материал по всем тематическим циклам («Домашние животные», «Дикие животные», «Комнатные растения» и т.д.);
социально-коммуникативное развитие	- серия «Мир в картинках»; -серия «Рассказы по картинкам»; - серия «Грамматика в играх и картинках»; - тематические словари в картинках;
физическое развитие	-демонстрационный материал «Зимние и летние виды спорта»
художественно-эстетическое развитие	-картотека предметных картинок (музыкальные инструменты); демонстрационный материал «Филимоновская игрушка», «Хохлома», «Дымковская игрушка» и т.д.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя детскую художественную литературу, методическую литературу, электронный банк презентаций по тематическим циклам, рабочие тетради для организации индивидуальной работы с детьми.

Вывод:

В 2022 году комплекс пополнен пособиями для организации образовательной деятельности по познавательному развитию.

Ресурсы:

-обогащение учебно-методического комплекса наглядно-дидактическими и методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

6. Материально-техническая база

Учреждение размещается на обособленном земельном участке, внутриквартально.

Ограждение участка выполнено по всему периметру металлическим забором, высотой 1,5м. Наружное электрическое освещение представлено лампами «Кобра». Площадь земельного участка составляет - 4976,0 м.

Озеленение территории составляет 50%. На участке выделены зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона. Территория благоустроена.

Площадь и оборудование игровых площадок

Покрытие площадок травяное с утрамбованным грунтом, земляное. Площадки разделены между собой. Принцип групповой изоляции на участке соблюден.

Игровое оборудование игровых площадок групп раннего возраста: качели, столики, скамейки, песочница, горка. Игровое оборудование игровых площадок дошкольных групп: качели, горки, турники, столики, скамейки.

Общая физкультурная площадка состоит из:

- зоны с оборудованием для подвижных игр, покрытие зоны травяное
- беговая дорожка, покрытие асфальтированное.

Теневые навесы на территории групповых площадок установлены

Здание типовое, двухэтажное, в кирпичном исполнении, построено по типовому проекту детского сада в 1965 году Текущий ремонт проводится ежегодно - косметический ремонт групповых и служебных помещений (покраска, побелка и др.).

Размещение групп по этажам: 1 этаж – группы раннего возраста и младшая группа; 2 этаж - остальные группы.

В детском саду созданы все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста.

Имеются:

- кабинет логопеда -1;
- музыкально-спортивный зал -1;
- групповые помещения-2.
- Спальни-2
- Зимний сад -1
- Группа для групповых занятий по дополнительным образовательным программам
- Кабинет заведующего-1;
- кабинет старшего воспитателя -1;
- игровые площадки на участке ДОО- 6.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала,

формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях создана развивающая предметно- пространственная среда, которая представлена центрами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: умственной, музыкальной, театрализованной, изобразительной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, игровой. Это способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Для организации сюжетно-ролевых игр имеются модули «Парикмахерская», «Магазин», «Больница» «Строители», «Спасатели», «Заправка» и т.д, но необходимо постоянное обновление и дополнение. Детская мебель, которой оборудованы групповые соответствует возрасту и росту детей.

Маркировка детской мебели выполнена в соответствии с п 2.4.3 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21

Кабинет старшего воспитателя представлен блоками:

1. Нормативные документы.
2. Учебно-методическое обеспечение.
3. Наглядно-иллюстративные материалы.
4. Литература педагогическая и детская, периодические издания.
5. Выставки.
6. Документация по содержанию работы ДОО.

В методическом кабинете имеется достаточная библиотека научно-педагогических, психологических источников, методических и дидактических материалов по разным разделам. Все материалы систематизированы и оформлены картотекой. Организуются сменные выставки, по методическим проблемам, по заявкам отдельных педагогов, новинок методической литературы.

Информационно-методическое обеспечение представлено в соответствии с разделами основной образовательной программой МКДОУ «Детский сад №31» «Безопасность» Н.Н.Авдеева и другие; «Мы» программа экологического образования детей Н.Н.Кондратьева и другие; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева.

Осуществляется подписка на периодические издания.

В течение 2022 учебного года осуществлялось совершенствование материальной базы:

За счет средств от предпринимательской и другой приносящий доход деятельности (родительская плата)

- Кухонное оборудование(кастрюли)-7160
- Перезарядка огнетушителей -1930
- Замеры сопротивления-20000
- Поставка секции котла-32800
- Установка тревожной сигнализации-19994,40
- Поверка весового оборудования-2850
- Стиральная машина-38999

Областной бюджет

- Канцтовары 7880руб

С сентября 2021 года начали оказывать платные образовательные услуги и с этих денег были приобретены

- Канцтовары-18670,60
- Всего на сумму 150284 руб.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутриучрежденческом контроле», «Положения о мониторинге качества предоставляемых услуг в МКДОУ «ДС №31» разработанных на основании Закона «Об образовании в РФ»

Цели контроля

- соблюдение законодательства РФ в области образования, воспитания и защиты прав детей;
- соблюдение ФГОС ДО при реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «ДС №31»;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников МКДОУ «ДС №31»;
- повышение эффективности деятельности МКДОУ «ДС №31» по всем функциональным направлениям: комплектование, функционирование, здоровьесбережение (питание), полноценное развитие (освоение содержания образовательной программы и программ дополнительного образования, работа с родителями, повышение квалификации педагогических кадров, управленческая деятельность, административно-хозяйственная деятельность, трудовая дисциплина);
- оценка, анализ качества деятельности (состояние, результаты) и прогнозирование тенденций перспективного развития.

Целью организации мониторинга является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие воспитанников.

Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:

- оценка условий, созданных для реализации образовательной программы и степень их соответствия требованиям ФГОС ДО;

- оценка индивидуального развития детей;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО;
- готовность детей подготовительной группы к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОО;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОО;
- развивающая предметно-пространственная среда;

материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Контроль в ДОО осуществляется заведующим, медицинской сестрой, старшим воспитателем в рамках полномочий, определенных приказом заведующего.

Результаты контроля заслушиваются на совещании при заведующем, педагогических Советах, Совете МКДОУ «ДС №31», общем собрании работников.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКДОУ «ДС №31»

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации,

подлежащей самообследованию

На основании приказа
Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013г. №1324

№п/п	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	48/100%
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	48/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	2/50%

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/25%
1.8.2	Первая	3/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж, которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4/48
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя –дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	235кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	135,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

