



# Викторина для старшей группы

# «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»



Составила воспитатель МАДОУ № 35 И.З. АХМЕТХАНОВА, г. Альтметьевск.



**МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ:** эмблемы команд, элементы дороги на магнитной доске (тротуар, проезжая часть, разделительная полоса, трамвайные пути). Дорожные знаки. Мягкие модули. Мультимедийные устройства.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

- Знакомство со знаками дорожного движения.
- Чтение художественной литературы по теме.
- Загадывание загадок о транспорте и дорожных знаках.
- Рассматривание альбома «Виды транспорта».
- Наблюдение за проезжей частью, за светофором.
- Наблюдение за поведением пешеходов.
- Дидактическая игра «Что неправильно?».
- Занятие по ОБЖ «Светофор».
- Беседа «Мой друг – светофор».
- Подвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный».

**Воспитатель:**

– Добрый день, уважаемые гости. Мы начинаем викторину «Что? Где? Когда?». Под музыку песни «Маленькая страна» дети и педагоги входят в зал.

– Поприветствуем наших игроков! (Входят две команды детей.)

А сейчас я представляю команды: справа от меня команда детей «Почемучки», слева – команда педагогов «Знайки».

Сегодня нам предстоит посоревноваться, определить победителя между командами, а поможет нам уважаемое жюри.

**Дети:**

Нас солнца луч смешит и дразнит,  
Нам нынче весело с утра,  
Зима нам дарит звонкий праздник,  
И главный гость на нём – игра.  
Она наш друг – большой и умный,  
Не даст скучать и унывать,  
Затеет спор, весёлый, шумный,  
Поможет новое узнать.  
Слышится шум транспорта.

**Воспитатель:**

– Что вы слышите? (Ответы детей.) Как вы думаете, чему посвящена наша викторина?

С вами сегодня играют сотрудники детского сада, родители, сотрудники ГИБДД.

Свои задания и вопросы они прислали вам в конвертах. Есть в нашей игре и музыкальные паузы, предназначенные для отдыха команд.

Помни Правила движения,  
Как таблицу умножения,  
Знай всегда их назубок:

По городу, по улице  
Не ходят просто так.  
Когда не знаешь правила,  
Легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным  
И помни наперёд:  
Свои имеют правила,  
Шофёр и пешеход!

Внимание, **первый вопрос**. А задаёт вам его Елена Александровна – воспитатель нашей группы.

Полоса земли такая,  
Где движенье не смолкает,  
Там, где правил строгих много,  
Называется... (дорога).



**Вопрос детям:**

– Назовите элементы дороги. (Тротуар, проезжая часть, разделительная полоса, трамвайные пути.)

**Вопрос педагогам:**

– Кто является участником дорожного движения? (Водители, пешеходы, пассажиры.)

Команда детей собирает дорогу из мягких модулей, команда педагогов – на магнитной доске.

**Воспитатель:**

– Внимание, следующий вопрос. Этот вопрос от родителя Рамии Сагидуловны Башировой.

**Родитель:**

– Ситуация: Камилла везёт коляску с куклой. Артур едет на трёхколёсном велосипеде. Мама ведёт за руку Ульяну.

**Вопрос детям:**

– Кто из них пассажир? Кого называют пассажирами?

**Вопрос педагогам:**

– Кто из них пешеход? Кого называют пешеходами?

(Ответы команд.)

## Подвижная игра «Фигурное вождение»

(Пройти между кеглями, не сбив их.)

**Воспитатель:**

– Сейчас свой вопрос задаёт вам заведующая детским садом Альфия Замировна.

**Заведующая:**

– Закон улиц и дорог очень добрый: он охраняет

нас от страшного несчастья, бережёт жизнь, но он очень суров к тем, кто его не выполняет. Поэтому только постоянное соблюдение правил позволяет переходить улицу смело. вспомните и назовите основные правила поведения на улице. (Ответы команд.)

## Дидактическая игра «Что неправильно?»

На экране по три сюжетных картинки по правилам пешеходов для обеих команд.

## Физкультминутка «Дорожная»

Команды выполняют соответствующие движения.

Дорога не тропинка, дорога не канава...  
Сперва смотри налево. Потом смотри направо.  
Ты налево повернись, другу рядом улыбнись,  
Топни правой ногой: раз – два – три,  
Покачай головой: раз – два – три.  
Руки вверх ты подними и похлопай: раз – два – три.

**Воспитатель:**

– Ребята, послушайте вопрос от методиста детского сада Лилии Шафкатовны.

**Методист:**

– В нашем городе много делается для того, чтобы на дорогах было безопасно, хорошо и удобно пешеходам. Для этого прокладывают новые хорошие дороги. Вам, «знатоки», надо просмотреть фотографии с изображением улиц нашего города и назвать их (на экране – по две улицы для обеих команд).

**Воспитатель:**

– Вопрос задаёт вам сотрудник ГИБДД.

**Сотрудник ГИБДД:**

– Полон движения перекрёсток, и очень сложно отрегулировать порядок на дороге.

Мчался транспорт, торопился,  
А потом остановился,  
Приглушил слегка мотор.  
Кто помог нам?



**Дети:** Светофор!

**Сотрудник ГИБДД:**

– Что означают цветовые сигналы светофора? (Ответы детей.)

– Какие бывают светофоры? (Ответы педагогов.)

**Воспитатель:**

– Давайте проведём игру «Поющий светофор». Правила таковы. Я буду показывать круги разного цвета. Красный – стоим, поём. Жёлтый – стоим, поём, хлопаем. Зелёный – шагаем на месте и поём. (Звучит песня «Дорожные знаки». Команды играют.)

**Воспитатель:**

– Проведём игру «Как избежать неприятностей». (Соотнесение картинки со стихотворением.)

**Воспитатель:**

– Свои вопросы приготовила инструктор по физической культуре Марина Васильевна:

Вот бегаёт дворовый мальчик,  
В салазки Жучку посадив,  
Себя в коня преобразив...

Кто в этом стихотворении Н.А. Некрасова пассажир? (Жучка.)

А кто – транспортное средство? (Дворовый мальчик, который представляет себя конём.)

**Дети:** Четыре колеса,  
Резиновые шины,  
Мотор и тормоза...  
И что это?



**Педагоги:** Машина.

Первый мой вопрос простой:  
Что пробьёт туман густой?  
Чи волшебные лучи  
Освещают путь в ночи?  
На машине их две пары,  
Догадальсь? Это...

**Дети:** Фары.

Человеку, чтобы жить,  
Надо есть и надо пить.  
Пища есть и для машин,  
Называется бензин.  
Эта пища не пустяк,  
Ей заполнят...



**Педагоги:** Бензобак.

Разгадывание ребусов на экране обеими командами.

**Воспитатель:**

– Свой музыкальный вопрос подготовила для вас музыкальный руководитель Людмила Ивановна.

**Муз. руководитель:**

– Сейчас каждая команда прослушает по одной песне в записи. Вы должны вспомнить песню и спеть.

**Воспитатель:**

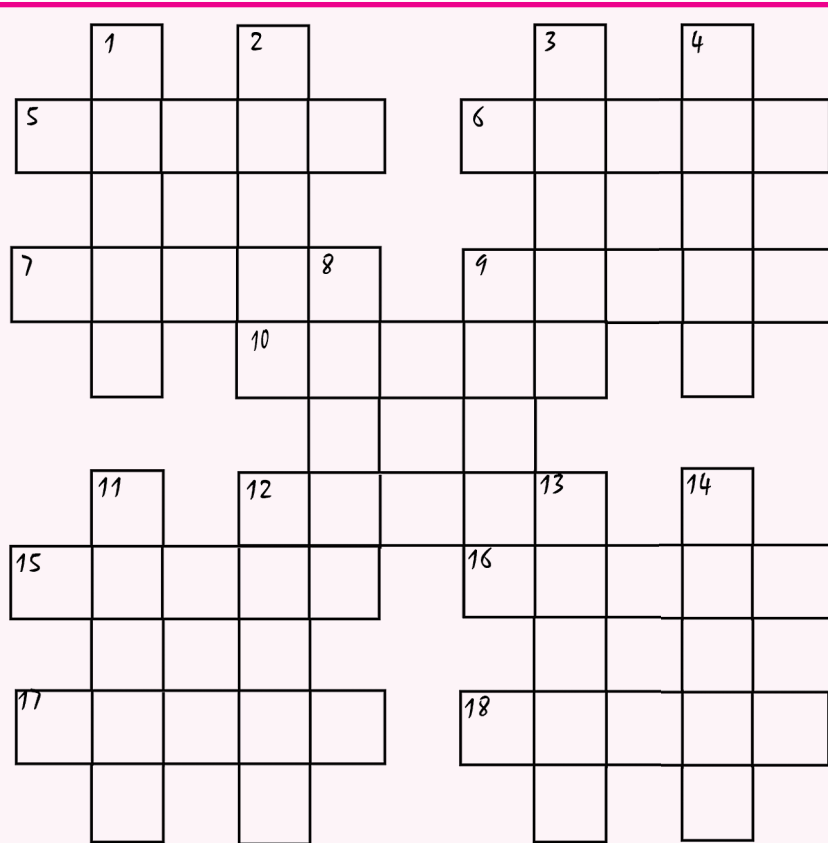
– Для вас задание от преподавателя математики Резеды Мирхатовны: «Командам-«знатокам» я предлагаю собрать транспорт из развивающих игр.

## Игра «Назови сказочное транспортное средство»

(Ответы команд.)

Заключительная песня (На мелодию песни «Если с другом вышел в путь».)

По окончании викторины подводят итоги и вручают призы.



**По горизонтали**

- Чертёж земной поверхности для водителей и пешеходов.
- Каменный утёс на знаке 1.28 «Падение камней».
- Семёрка как знак, обозначающий число на знаке 3.11 «Ограничение массы».
- Всеобщее признание победителя велогонки.
- Героиня Льюиса Кэрролла, оказавшаяся в Стране Чудес, не будучи участницей дорожного движения.
- Для одних – шар, для других – область, пределы распространения чего-либо.
- Место добычи угля.
- Однолетнее растение семейства тыквенных, по некоторым признакам – родственник «зебры».
- Осветительный прибор в светофоре.
- Откидная крышка автомашины.

**По вертикали**

- Столица европейского государства, где в 1779 году улицу поделили между каретами и пешеходами.
- Оконная занавеска.
- Рядом с ней устанавливают знак 1.23 «Дети».
- Раздел в ПДД.
- Автомашина-итальянка «...-Ромео».
- Перебранка школьников.
- Дорога для артистов, работающих под куполом цирка.
- Часть ноги пешехода, которая соприкасается с дорогой.
- Пешеходная улица в Москве.
- Небольшое животное из отряда грызунов, впадающее зимой в спячку.

По горизонтали: 1. Парки; 2. Штраф; 3. Школы; 4. Голова; 5. Слева; 6. Салаз; 7. Цифры; 8. Алкоголь; 9. Скорость; 10. Канат; 11. Канал; 12. Стопа; 13. Аргентина; 14. Сурок.  
По вертикали: 1. Париж; 2. Штраф; 3. Школы; 4. Голова; 5. Слева; 6. Салаз; 7. Цифры; 8. Алкоголь; 9. Скорость; 10. Канат; 11. Канал; 12. Стопа; 13. Аргентина; 14. Сурок.

Ответы

Подготовила И. БОРДАЧЕВА